

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	EDU 101 Təhsilə giriş, 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Program (bakalavr, magistr)	Bakalavatura
	Tədris semestri	2023/24-cü tədris ilinin yaz semestri
	Fənni tədris edən müəllim	p.ü.f.d. Xalidə Həmidova
	E-mail	Khalida.hamidova@khazar.org
	Telefon	0558553514
	Mühazirə otağı/Cədvəl	203
	Məsləhət saatları	Şənbə 11:50-13:10; (503) 13:40-15:10 (513)
Tədris dili	Azərbaycan dili	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərslik və əlavə ədəbiyyat	Azərbaycan respublikasının Təhsil haqqında Qanun, 2009 F.İbrahimov, R.Hüseynzadə Pedaqogika 2012 L.Qasımova, R.Məmmədova Pedaqogika 2012 A.Abbasov, R.Məmmədova Pedaqogikadan mütəxəbat, 2021 Mehmet Gültəkin. Təhsil elminə giriş 2021. Mühazirə qeydləri Internet resursları	
Tədris metodları	Mühazirə	+
	Qrup müzakirəsi	+
	Praktik tapşırıqlar	+
	Praktik məsələnin təhlili	+
	Digər	+
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	30
	Fəallıq	10
	Tapşırıq və testlər	10
	Prezentasiya /Qrup müzakirə	10
	Final imtahanı	40
	Yekun	100
Kursun təsviri	Təhsilə giriş kursu tələbələrə təhsilin ümumi anlayışları, Azərbaycan və dünya təhsili tarixi, Azərbaycan təhsil sistemi haqqında fundamental biliklər verir. Bu kurs tələbələrə təhsilin fəlsəfi əsasları haqqında biliklər verir və onlara təhsil təcrübəsində və nəzəriyyəsində olan problemləri anlamağa kömək edir.	
Kursun məqsədləri	Təhsilə giriş kursu təhsildə qarşıya çıxan problemləri, demoqrafiyanı, təhsilin qeyri-ənənəvi şəraitdə insan inkişafında və təhsildə dəyişən fikirləri hərtərəfli öyrənir. əsas təhsil fəlsəfələrinin tədris prosesi metodları, kurikulum və təhsilin idarə olunmasını araşdırır, təhsilin məqsədlərini, metodlarını və kurikulumunu inkişaf etdirməyə kömək edir	

Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Təhsilin məzmunu, formaları, Azərbaycanda təhsil pillələri haqqında bildiklərini nümayiş etdirir. ▪ Təhsildə hansı tədqiqat metodlarından istifadə olunduğunu, tədqiqatın necə aparıldığını və akademik məqalələrin necə tərtib olunduğunu bilmək və təcrübi olaraq kiçik araşdırma apararaq təqdimat edir. ▪ Təhsilin digər elmlərdə əlaqəsini, təhsilin, fəlsəfi-sosioloji əsaslarını, məktəbin cəmiyyət və ailə ilə əlaqələri əsaslandırır; ▪ Təhsildə İKT-dən istifadə, distant təhsil, ömürboyu təhsil, müxtəlif onlayn təhsil platformaları haqqında məlumata malik olmaq, onlayn təhsil platformalarından istifadə etməyi və öyrəndiklərini simulyasiya edir. ▪ Təhsilin idarə olunması, sinifin idarə olunması, ideal müəllimin keyfiyyətlərini, pedaqoji innaovasiyaları haqqında təqdimatlar edir. ▪ Təlim texnologiyaları, qiymətləndirmə texnologiyalarının dərstdə tətbiqini praktik formada nümayiş etdirir.
---	---

Qaydalar (Tədris siyasəti və davranışı)	<p>Tələbə keçirilən seminar və praktiki dərslərdə öz fəaliyyətini həm fərdi həm də qrup şəklində praktiki olaraq yerinə yetirməlidir. Burada məqsəd gələcəyin pedaqoji fəaliyyəti ilə məşğul olacaq kadrların sağlamlığının qorunması üçün fiziki tərbiyə fənnini praktiki olaraq mənimsəməsidir.</p> <p>Davamiyyət Tələbələrin bütün dərstdə iştirakı vacibdir. Dərslərdə 10 dəqiqə gecikən tələbəyə qayıb yazılır. Tələbə müəyyən səbəblərdən (xəstəlik, ailə vəziyyəti) dərslərin buraxılması haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25 %-dən artıq dərslər buraxan tələbələr imtahana buraxılmır.</p> <p>İmtahanlar Aralıq imtahanı oktyabr ayında tədris olunan mövzular üzrə, final imtahanı noyabr və dekabr ayında tədris olunan mövzular əsasında keçiriləcəkdir. Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahana buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur.</p> <p>İmtahan qaydalarının pozuntuları Aralıq və yekun imtahanları vaxtı tələbə tərəfindən imtahanın gedişini pozmaq və köçürmələr qadağandır. Bu qaydaya əməl etməyən tələbənin imtahan işi ləğv olunur və tələbə 0 (sıfır) qiyməti ilə imtahandan kənarlaşdırılır.</p> <p>Tələbənin davranış qaydaları Dərs zamanı dərslər prosesini pozmağa və ya qeyri-etik hərəkətlər etməyə, həmçinin mobil telefondan istifadəsinə icazə verilmir.</p>
--	--

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslük/Tapşırıqlar
1	14.02	Mövzu 1. Pedaqogikanın ümumi məsələləri. Pedaqoji anlayışlara yeni yanaşmalar. Valeologiya və didaktogeniya.	M. Gültəkin, Q.Məhərrəmov Təhsil elminə giriş, F.İbrahimov.RHüseynzadə Pedaqogika .
2	21.02	Mövzu 2. Şəxsiyyətin inkişafı və sosiallaşmasının qanunauyğunluqları	M. Gültəkin, Q.Məhərrəmov Təhsil elminə giriş, F.İbrahimov.RHüseynzadə Pedaqogika .
3	28.02	Mövzu 3. Səriştəli müəllim hazırlığının problemləri. Müəllimin peşə kompetensiyaları.	M. Gültəkin, Q.Məhərrəmov Təhsil elminə giriş, F.İbrahimov.RHüseynzadə Pedaqogika . Xüsusi hazırlanmış mühazirə
4	06.03	Mövzu 4. Pedaqoji proses. İnnovativ pedaqoji texnologiyalar. Təlimin	Quiz və müzakirələr M. Gültəkin, Q.Məhərrəmov Təhsil elminə giriş,

		fəlsəfi mahiyyəti, psixopedaqoji əsasları	F.İbrahimov.RHüseynzadə Pedaqogika
5	13.03	Mövzu 5. Təhsilin məzmununa ənənəvi və müasir yanaşmalar (standartlar və kurikulumlar)	M. Gültəkin, Q.Məhərrəmov Təhsil elminə giriş, F.İbrahimov.RHüseynzadə Pedaqogika H.Əhmədov Azərbaycanın məktəb və pedaqogika tarixi.
6	27.03	Mövzu 6. Təlim prinsipləri və onların tətbiqi imkanları	M. Gültəkin, Q.Məhərrəmov Təhsil elminə giriş, F.İbrahimov.RHüseynzadə Pedaqogika
7	03.04	Mövzu 7. Təlim texnologiyaları və onlardan istifadə (təlim üsulları, yeni yanaşmalar, interaktiv təlim metodlarının tətbiqi imkanları)	M. Gültəkin, Q.Məhərrəmov Təhsil elminə giriş, F.İbrahimov.RHüseynzadə Pedaqogika
8	17.04	Aralıq imt.	
9	24.04	Mövzu 8. Təlimin təşkili formaları və onlardan istifadə imkanları. Sınıfın təşkili və idarə olunması texnologiyası.	F.İbrahimov.RHüseynzadə Pedaqogika Quiz və müzakirələr
10	01.05	Mövzu 9. Şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi	F.İbrahimov.RHüseynzadə Pedaqogika . Xüsusi hazırlanmış
11	08.05	Mövzu 10. Tərbiyənin mahiyyəti. Tərbiyə prinsiplərinə yeni yanaşmalar	M. Gültəkin, Q.Məhərrəmov Təhsil elminə giriş, F.İbrahimov.RHüseynzadə Pedaqogika Təhsil haqqında Qanun
12	15.05	Mövzu 11. Tərbiyə metodları və texnologiyaları, məktəb təcrübəsində onlardan istifadə imkanları	Quiz və müzakirələr M. Gültəkin, Q.Məhərrəmov Təhsil elminə giriş, F.İbrahimov.RHüseynzadə Pedaqogika
13	22.05	Mövzu 12. Tərbiyənin məzmunu və şagirdlərdə dəyərlərin formalaşdırılması yolları	İnterner reursları, F.İbrahimov.RHüseynzadə Pedaqogika
14	29.05	Mövzu 13. Müasir dövrdə şagirdlərin tərbiyəsində məktəb, ailə və ictimaiyyətin birgə işinin formaları	İnterner reursları, F.İbrahimov.RHüseynzadə Pedaqogika
15	05.06	Mövzu 14. Məktəbi idarəetmənin modernləşdirilməsinin keyfiyyətə təsiri	M. Gültəkin, Q.Məhərrəmov Təhsil elminə giriş, F.İbrahimov.RHüseynzadə Pedaqogika
16		Final imtahanı	